



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 3				ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> IX..
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 15.45-17.15 (P), predavaonica br. 5 Ponedjeljak, 8.00-9.30 (V), Predavaonica broj 5.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski standardni jezik
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave	21. siječnja 2025.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Sanja Vrcić- Mataija						
E-mail	<a href="mailto:smataija@unizd.hr">smataija@unizd.hr</a>				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Anela Serdar Pašalić, prof.predavač						
E-mail	<a href="mailto:anela.serdar@gmail.com">anela.serdar@gmail.com</a>				Konzultacije	Ponedjeljak, 17.15-18.00 Utorak, 17.15-18.00	
Suradnici na kolegiju	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philol. et mag. bibl.						
E-mail	<a href="mailto:mfranic@unizd.hr">mfranic@unizd.hr</a>				Konzultacije	Četvrtak, 12.30-14.00	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ocjenско predavanje
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja te izvannastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti</li><li>- analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi ; analizirati i provesti nastavni plan i program</li><li>- samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi</li><li>- osmisliti i primijeniti različite metode i metodičke materijale prilikom pisanja nastavne priprave</li><li>- osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika</li></ul>						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li><li>- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.</li><li>- analizirati i artikulirati sat hrvatskoga jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u zadacima u nastavi, napisana nastavna priprava i održan školski sat u vježbaonici te ispravak pisanih učeničkih uradaka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok</a>				<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>
Opis kolegija	Kolegij se bavi metodikom nastave jezika, jezičnog izražavanja, slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave jezika te primjenom istih u radu s učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom</li><li>2. Jezikoslovlje i metodika hrvatskoga jezika u užem smislu (gramatika, povijest jezika, dijalektologija)</li><li>3. Svrha i zadaće nastave jezika u nižim razredima</li><li>4. Vrste i struktura sati u nastavi jezika</li><li>5. Slobodne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava jezika</li><li>6. Svrha nastave izražavanja. Načela nastave izražavanja.</li><li>7. Tipovi govornih vježbi</li><li>8. Gramatičke vježbe</li><li>9. Pravogovorne vježbe</li><li>10. Stilsko-kompozicijske vježbe</li><li>11. Sat nastave izražavanja</li><li>12. Pismene vježbe</li><li>13. Pogreške u pismenim radovima učenika</li><li>14. Vrijednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi usmenog i pismenog izražavanja</li><li>15. Evaluacija kolegija</li></ol> <p>VJEŽBE Studenti će održati ocjenka predavanja tijekom satova vježbi u osnovnoj školi.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 310–340).</li><li>• Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga (I. str. 45–130; 182–192; 225–236); II. str.: 498–521; 585–602).</li><li>• Gudelj-V elaga, Z. (1990), Nastava stvaralačke pismenosti. Zagreb. Školska knjiga.</li><li>• Rosandić, Dragutin (2002): Od slova do teksta i metateksta. Zagreb: Profil (11–180).</li><li>• Visinko, Karol (2010): Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika: pisanje, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>• Pavličević-Franić, D. (2005). Komunikacijom do gramatike: razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika. Zagreb: Alfa.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. ; Kurikul Škole za život</li><li>Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole (nastava jezika i izražavanja).</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Težak, S. (1979), Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>Bežen, Ante (2007): Metodčki pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil (stranice o nastavi jezika i izražavanja)</li><li>Pavličević-Franić, D. (2011). Jezikopisnice. Zagreb: Alfa.</li><li>Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja)</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.hrcak.hr">www.hrcak.hr</a> , <a href="http://www.hjp.hr">www.hjp.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Redovitost i aktivnost na nastavi 10%. Izrada pripreve za ocjensko predavanje 20%. Ocjenjivanje predavanja 30%. Završni usmeni ispit 40%.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-79	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</li><li>razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					